ЗВІТ

Директора КЗО «Навчально-реабілітаційний центр «Веселка» ДОР»

Шарої Т.В. за результатами діяльності закладу в 2016-2017н.р.

Шановні присутні! Ми зібралися сьогожні, щоб підбити підсумки роботи колективу центру та заслухати щорічний звіт директора центру за 2016-2017н.р.

Мета звіту: подальше утвердження відкритої і демократичної системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прияняття й виконання управлінських рішень.

Комунальний заклад освіти «Навчально-реабілітаційний центр «Веселка» Дніпропетровської обласної ради» знаходиться за адресою: 49051, м.Дніпро, пр.Калнишевського, 54.

Телефон: 27-16-08

E-mail: sharatamara@ukr.net

Директор Тамара Василівна Шара

Заступники директора: Сидоренко Лілія Анатоліївна, навчально-виховна робота

Воскобойнікова Ірина Сергіївна, навчально-корекційна робота.

Державна атестація: набрав 586 балів з 588, що становить 99,5% і відповідає високому рівню. Атестований з відзнакою 04.04.2012року.

Атестація керівного складу центру: директор ШараТ.В., відповідає займаній посаді, 2016рік; заступник директора з НВР СидоренкоЛ.А., відповідає кайманій посаді, 2016 рік; заступник директора з НКР Воскобойнікова І.С., відповідає займаній посаді, 2016 рік.

КЗО «Навчально-реабілітаційний центр «Веселка» ДОР» протягом 2016/2017року відвідувало 54 дитини ( норма 40).

Мова навчання: українська (усна та жестова) .

Режим роботи: 24 години.

Протягом 2016-17 навчального року КЗО «Навчально-реабілітаційний центр «Веселка» ДОР» був повністю укомплектований педагогічними кадрами:

- 1 директор, 2 заступники директора, 9 вихователів, 8 вчителів-дефектологів,1 музичний керівник, 1 інструктор з фізичної культури, 1 логопед, 1 практичний психолог.

Всього: 24 педагогічних працівника.

Кваліфікаційний рівень педагогів відповідає сучасним вимогам освіти : вища педагогічна освіта – 18 , із них вища спеціальна – 14, середня спеціальна – 7; спеціаліст вищої категорії – 9, першої категорії – 4, другої категорії – 3, спеціаліст - 3, 9-й тарифний розряд – 6; вчитель-методист – 3, вихователь-методист – 2, старший вчитель- 2.

Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогічного колективу. За минулий рік згідно плану педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації, онлайн-курси, відвідали скмінари.

Протягом звітного періоду методична робота проводилась відповідно до ст. 23Закону України «Про освіту», розділу V Закону України «Про дошкільну освіту», з метою реалізації державної політики в системі освіти, Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року, Положення про навчально-реабілітаційний центр.

Впродовж 2016/2017 н.р. робота педагогічного колективу центру була зосереджена над вирішенням наступних актуальних питань:

- забезпечення повноцінного розвитку дитини дошкільного віку з порушенням слуху, створення всіх умов для охорони життя і зміцнення здоров'я дітей.

-спрямування роботи педагогічного колективу на формування основ моральності та культури, сприяти соціалізації особистості в умовах навчально-реабілітаційного центру;

-удоскроналення змісту, форм і методів роботи у використанні комп’ютерних корекційно-розвивальних, освітньо-виховних програм у корекційно-відновлюваній роботі з дітьми.

-орієнтування педагогічного колективу на пошук новітніх прогресивних форм та методів роботи з дітьми, які мають порушення слуху.

Ми продовжували роботу над обласною проблемою «Основні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства». Працювали згідно затвердженого плану роботи, всі завдання виконувалист в зазначені строки.

Проводились педагогічні ради, як одна з важливих форм роботи центру. Проведені педради відзначались актуальністю, педагогічною доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм та методів роботи.

Робота методичної ради проводилась згідно визначеного плану роботи. Протягом року проводився аналіз результатів освітньо-виховної та корекційної діяльності,

Обговорювались навчально-методичні посібники і дидактичні матеріали для оснащення освітнього та корекційного процесу; проводилася підготовка й обговорення доповідей з питань методики навчання та виховання дітей з порушенням слуху, підвищення кваліфікації й кваліфікаційного розряду вчителів; була організована роботи щодо пошуку й впровадження нових інноваційних технологій навчання; удосконалювалась матеріально-технічна база центру.

Протягом року активно проводили свою роботу методичні об’єднання вчителів та вихователів. Робота проводилась згідно визначеного плану та запитів педагогів.

Перегляд занять та спостереження за режимними моментами були однією з ефективних форм методичної роботи .

Виходячи з тих обставин, в яких знаходиться наша держава, велике значення приділялось патріотичному вихованню дошкільників. Кожна група обладнала український національний куточок, який постійно оновлюється згідно віку дітей, є куточки з державною символікою, підібрана необхідна література та вироби українського народного мистецтва. Протягом навчального року проводились українські свята, свято вишиванки, розваги, виставки дитячих робіт . Обладнання на території центру прикрашене петриківським розписок, створені етнографічні куточки.

У 2017 році заклад приймав участь у 8 міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» та отримав диплом за активну участь у створенні якісної системи національної освіти.

Сьогодні велике значення приділяється соціальній реабілітації вихованців. Гурткова робота становить невід'ємну частину цього процесу.

Заняття проводились в другу половину дня. Ефективність гурткової роботи значною мірою зумовлюється належним програмно-методичним забезпеченням. Робота гуртка будується за авторським перспективним планом, складеним їх керівником на основі власних доробок, запозиченого перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій.

Слід відмітити роботу танцювального гуртка «Веселка»,що сприяло ростанню та розвитку індивідуальних здібностей та інтересів дітей . Керівник Ніклесова С.В. Вихованці гуртка завжди беруть участь у обласних конкурсах, отримують дипломи та подарунки.

Робота гуртка «Мальовничий світ» під керівництвом Лебідь Р.П. була націлена на розвиток творчих здібностей вихованців, художнього смаку. Діти виготовляли роботи декоративно-прикладного мистецтва різними способами: ліпка, мукосолька, аплікація з різних матеріалів, нетрадиційні способи малювання та інше. Роботи виставлялись на оглядах-конкурсах з декоративно-прикладного мистецтва серед вихованців інтернатних закладів області.

Не пустувала і кімната народознавства: ПеченьЛ.Я. проводила цікаві заняття, екскурсії, посиденьки.

Для підвищення зовнішнього іміджу центру на сайті закладу виставлялись різноманітні матеріали, які підтверджували ефективну, систематичну, інноваційну роботу закладу з питань навчання, виховання та реабілітації вихованців. Керує роботою сайту Боровинська В.П.

Психологічною службою в центрі керував практичний психолог Кучер М.В. Спеціаліст прийшла в центр у вересні 2017 , зуміла активно включитись в роботу.

Робота була направлена на забезпечення повноцінного психічного й особистісного розвитку дітей відповідно до їхніх індивідуальних можливостей й особливостей;

- забезпечення збереження здоров'я учасників освітнього процесу, формування в дітей потреби в здоровому способі життя.

Поставлені завдання були направлені на здійснення психологічного супроводу дітей, з урахуванням індивідуальних особливостей; на психологічний супровід дітей групи ризику.; на створення соціально-психологічних умов з метою успішної взаємодії з дітьми "групи ризику". Проводилась консультативно-діагностична, корекційна, профілактична допомога в умовах освітньої установи. Здійснювалась психологічна освіта батьків, педагогів і вихователів.

Проводились спостереження за новоприбулими дітьми; діагностика рівня психічного розвитку дітей, виявлення дітей "групи ризику" (індивідуальні консультації із батьками, педагогами й вихователями); психологічна освіта пед. працівників та батьків; проведення психологічної роботи з дітьми, що потребують у психологічній підтримці.

Протягом навчального року адміністрація закладу працювала над реалізацією завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та забезпеченням належного рівня дошкільної освіти дітей з особливими потребами у межах державних вимог до її змісту та обсягу. Ефективно здійснювалась управлінська діяльність директором центру (в усіх сферах життєдіяльності) та заступниками директора (у частині методичної роботи та керівництва освітнім процесом).

Внакази та розпорядження видавались вчасно та у межах компетенції, систематично контролювалось їх виконання. Адміністрація вела систематичний контроль за станом розвитку, виховання, навчання та реабілітації дітей дошкільного віку з порушенням слуху та станом інших аспектів життєдіяльності закладу, станом організації харчування, медичного обслуговування дітей. Спостереження аналізувалися, робились обґрунтовані висновки та рекомендації. Матеріали за підсумками контролю узагальнювались і доводились до працівників всіх категорій шляхом заслуховування на засіданнях педагогічних рад, виробничих нарад, нарадах при директорові.

Робота по забезпеченню безпеки життєдіяльності закладу та учасників навчально-виховного процесу здійснюється згідно з нормативною базою та заходів безпеки праці. За період роботи центру нещасних випадків з дітьми під час навчально-виховної роботи і працівниками на робочому місці не відбувалося. Колектив бере участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно-оздоровчих заходів, охорони довкілля і вживає заходів щодо їх виконання. Адміністрація організовувала належні умови для праці та навчально-виховної діяльності членів трудового колективу. При складанні річного плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров’я дітей і працівників, попередження дитячого і дорослого травматизму.  
 Забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструкцій з техніки безпеки. Відповідно до ГОСТ 12.04.1979 не допускаються до роботи працівники, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знаннь з охорони праці. Організовано проводиться при прийомі на роботу і періодичні (двічі на рік) медичні огляди працівників.  
Робота педагогічного колективу та всіх працівників центру щодо профілактики дитячого травматизму здійснюєтьсявідповідно до діючих програм навчання і виховання дітей дошкільного віку, які спрямовують роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Постійно перевірялась територія центру на виявлення небезпечних предметів, отруйних рослин та грибів; не допускались до закладу незнайомі особи, дотримувались санітарно-гігієнічні та санітарні норми утримання вихованців.

Під час перевірок закладу відповідними органами зауважень не надавалось..

Виконуючи завдання річного плану адміністрація закладу постійно здійснювала контроль за організацією навчально-виховної та реабілітаційної роботи, дотриманням режиму дня, якості планування, готовності педагогічних працівників до робочого дня, використання здоров’язберігаючих технологій, дотримання режиму прогулянок, станом роботи з розвитку мовлення та слухосприймання, тощо.

Особлива увага приділялась фізичному вихованню дітей, яке було спрямоване на охорону та зміцнення здоров’я, розвитку фізичних якостей і забезпечення належного рівня фізичної підготовленості й фізичної культури взагалі, на виховання стійкого інтересу до рухової активності, потреби в них вироблення звички до здорового способу життя.

Порушення слуху є причиною великої кількості дітей із недостатнім розвитком основних рухів та фізичних якостей достатньо велика.

Недостатній фізичний розвиток і низька фізична підготовленість дошкільнят здебільшого пояснюється як порушенням слуху так і зниженням їхньої рухової активності.

Для реального визначення рівня знань, умінь та навичок вихованців відповідно вимог Програми виховання і навчання дітей з порушенням слуху тричі у навчальному році було проведено моніторинг знань, умінь, навичок дітей в усіх вікових групах. Головна мета моніторингу – визначити, чи є поступальні зміни в розвитку однієї конкретної дитини впродовж цілого року. Результати досягнень дітей дали змогу зорієнтувати педагога у сильних і слабких сторонах розвитку кожної дитини, доборі засобів оптимізації цього процесу, шляхів індивідуальної роботи з нею.

Результати рівнів засвоєння програмового матеріалу з дітьми всіх вікових груп узагальнені в таблицях, протоколах; зроблені відповідні висновки та рекомендації до кожної із них.

Значну роботу провів педагічний колектив групи першого року навчання: вони приділили багато уваги для того, щоб діти достатньо швидко пройшли адаптаційний період, звикли до режиму життєдіяльності закладу. Заняття з дітьми проводились в ігровій формі. Вихователі приклали багато зусиль, щоб навчити дітей слухати, бачити дорослого та розуміти звернену мову( усну та жестову). Діти навчились розрізняти картинки, глобально читати таблички, підкладати їх до картинок та предметів; навчились дактилювати букви, склади та добре знайомі слова, зчитувати з губ. На кінець навчального року вихованці групи досягли добрих результатів, виявляють активність у всіх видах діяльності, спілкуються з працівниками закладу, приймають активну участь у всіх розвагах, святах. Малеча соціально адаптувалась до умов центру.

Слід відзначити успіхи вихованців другого та третього років навчання: на кінець навчального року вони показали добрі знання в опануванні програмних вимог. Заняття проводились відповідно віку, стану слуху та індивідуального розвитку дитини. Робота була направлена на розвиток мовлення( усного у слабочуючих дітей, усно-жестового у глухих дітей), комунікативного спілкування в різних ситуаціях – дорослий-дитина, дитина-дорослий, дитина-дитина.

Спільна праця та взаємозв’язок вихователів та вчителів-дефектологів сприяли підвищенню результатів навчально-виховної роботи. Вихователі цих груп для досягнення результативності в роботі використовували більш інтегровані види занять, надавали перевагу груповим та індивідуальним формам організації, що й сприяло позитивному результату. Діти мають знання в обсязі вимог Програми виховання і навчання дітей з порушенням слуху.

На кінець навчального року значних успіхів досягли вихованці підготовчих до школи груп. На вивченні досягнень випускників ОПМПК були отримані добрі враження, діти показали добрі знання та вміння. Протягом року велась глибока, системна та цілеспрямована робота щодо розвитку, виховання та навчання, психологічної та соціальної готовності до навчання у школі дітей підготовчої групи. Використання у роботі з дітьми різноманітних сучасних методів корекційно-виховної роботи як засобів формування звуковимови, розвитку мовлення, пам’яті, образного та словесного мислення, значно підвищило ефективність корекційно-мовленнєвих занять, а також мотивацію дітей до їх проведення – про це свідчать результати обстеження досягнень дітей з вадами слуху.

Досягнення дітей старшого віку засвідчують, що педагоги створили сприятливі умови для формування показників розвитку компетентної особистості, а саме: фізичної, соціально-моральної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, художньо-естетичної, творчої активності в усіх сферах життєдіяльності. Але треба було більш уваги приділяти індивідуально-диференційній роботі з дітьми, особливо в повсякденному житті, використовувати більш пошукових і творчих завдань, вмінню спілкуватися під час ігрової діяльності. Особливо це стосується вихованців, які мають супутні захворювання, психічні розлади та ін.

Слід більше використовувати в корекційній роботі різноманітні інтерактивні методи, а саме: робота в малих групах; корекційно-навчальні ігри; творчі завдання; спільна діяльність вчителя-дефектолога та дитини у режимі рівноправного спілкування.

Упродовж 2016/2017 н.р. в центрі виховувались та навчались діти пільгових категорій, а саме:

* + діти з багатодітних сімей –5;
  + діти-інваліди – 37;
  + діти одиноких матерів – 6;
  + під опікою – 1;
  + діти із зони АТО – 2.

Центр забезпечено нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей. Наказом по закладу призначено Воскобойнікову І.С. відповідальною за роботу з дітьми пільгових категорій. Вона оновлює базу даних дітей пільгового контингенту та надає необхідну інформацію до управління освіти. Дана інформація доводиться своєчасно та у повній мірі до відома батьків і педагогів під час виробничих нарад, батьківських зборів, на засіданнях батьківського комітету, бесідах та консультаціях

Протягом навчального року виявляли та здійснювали облік дітей пільгового контингенту; проводили просвітницьку роботу з батьками з роз’яснення прав сімей пільгового контингенту (консультативна допомога батькам та особам, що їх замінюють);

Значна увага приділялась творенню належних умов щодо розвитку, навчання та виховання дітей пільгового контингенту (психолого-педагогічна допомога сім’ям, консультації вихователів, психолога, залучення дітей пільгового контингенту до відвідування гуртків на пільгових умовах, проведення розвивально-корекційної роботи з метою повноцінного розвитку дітей пільгового контингенту).

Протягом навчального рокупроводились усі необхідні профілактичні заходи для збереження та укріплення здоров’я дітей. Діти загартовувались повітряними ваннами, часнико- та- цибулетерапією, ходінням по ребристій дошці, каштанах та ґудзиках;

Систематично контролювалось виконання санітарно-гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках; здійснювався огляд дітей при прийомі у заклад; проводилась інформаційна робота для батьків через інформаційні куточки, куточок здоров’я та консультативний пункт; здійснювався постійний контроль та моніторинг стану здоров’я дітей, захворюваності; розглядались питання зміцнення здоров’я дітей на педрадах, виробничих нарадах, нарадах при завідувачі, на консультаціях та батьківських зборах.

Медичні працівники лікар-педіатр СичВ.В. та медична сестра Перцева Л.О. в міру своїх повноважень контролювали дотримання санітарно-гігієнічних вимог фізкультурних залів, приміщень, майданчиків. Приймали участь у здійсненні медико-педагогічного контролю під час занять дітей фізичною культурою.

Профілактичні щеплення проводились згідно з наказом МЗУ від 31.01.00 р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні», де затверджені: календар профілактичних щеплень, положення про організацію і проведення профілактичних щеплень, терміни розвитку поствакційних ускладнень та реакцій, форма подачі інформації на випадок побічної дії.

Профілактичні щеплення планувались відповідно до віку дітей на рік, місяць. Звіти про проведення профілактичних щеплень та їх аналіз систематично передавались в дитячу поліклініку.

Планомірно проводились антропометричні вимірювання та оцінювання фізичного розвитку дітей.

Аналіз захворюваності проводився медиками на основі даних річного статистичного звіту, що базується на матеріалах медичної документації, яка ведеться щоденно. Всі дані про захворюваність фіксуються в картках дітей.

.

Протягом року відвідування дітей занять в центрі було задовільне. Найвища соматична захворюваність вихованців спостерігалась в січні-березні 2017 року. Частіше діти хворіли на ГРВІ(22%), на другому місці – бронхіт (15%).

Значний вплив на зміцнення здоров’я вихованців мала організація роботи з лікувальної фізкультури в реабілітаційному відділенні ( Боровинська В.П.).

Двічі протягом навчального року здійснювався профілактичний медичний огляд, всі діти були оглянуті вузькими фахівцями. За результатами медичного огляду були сформовані спеціальні групи дітей по ноозологічним формах захворювання. Всі групи дітей були зареєстровані в журнал реєстрації груп по заняттях ЛФК, кожна дитина була відзначена в спеціально розроблених «Індивідуальних картах дитини». Провелися функціональні проби й тести фізичних якостей дітей.

Комплекси лікувальної фізичної культури були підібрані індивідуально для кожної групи дітей відповідно до їх захворювань.

У своїй діяльності щодо вирішення питання з попередження дитячого травматизму педагогічний колектив керувався Законами України «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення» та іншими інструктивними документами в галузі освіти. Випадків травматизму не зафіксовано.

Ми вважаємо, що повноцінно навчити, виховати і розвинути можна лише здорову дитину; доходимо висновку, що одним з пріоритетних завдань центру повинно бути збереження фізичного і психічного, духовного здоров’я вихованців , здійснення контролю за фізичним вихованням, фізичним та психічним розвитком дошкільників шляхом моніторингу, активізації фізкультурно-оздоровчих видів діяльності в закладі.

Організація харчування дітей в центрі здійснювалась відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» ст.35, Інструкції з організації харчування у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України від 17.04.2006 р. №298/227, враховуючи зміни, внесені спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України «Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 26.02.2013 №202/165 та іншої нормативної бази: постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22.11.2004 року № 1591,  «Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України, Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 року № 242/329). Для організації харчування проводився тендер на «Послуги гарячого харчування» в системі ПРОЗОРРО. Переможець тендеру ТОВ «Контракт Продрезерв 5» забезпечував гаряче харчування дітей протягом навчального року. З боку адміністрації, батьків та громадськості здійснювався постійний контроль за організацією та якістю харчування, закладанням продуктів у котел, кулінарною обробкою, виходом страв, смаковими якостями їжі, санітарним станом харчоблоку, правильністю зберігання, дотриманням термінів реалізації продуктів, сестрою медичною, директором закладу та членами комісії громадського контролю, до складу якої входять працівники закладу та представник від батьків.

У закладі створені всі умови для успішного та безпечного проведення освітнього процесу. Заклад повністю забезпечений необхідним технологічним та господарчим обладнанням, все обладнання знаходиться у задовільному робочому стані.

Заходи, передбачені планом, по збереженню та зміцненню матеріальної бази виконані стовідсотково.

Санітарний стан приміщень закладу постійно утримувався відповідно до нормативних санітарно-гігієнічних вимог. Ігрові майданчики були завжди чисті та полагоджені. Вихователі груп, двірник та завгосп завжди дбали про безпеку дітей та співпрацівників: обстежували територію, місця для прогулянок дітей на виявлення небезпечних речей, оглядали підлогу, східці, віконні рами тощо. Гігієнічний режим прибирання та провітрювання в групах контролювався постійно сестрою медичною ПерцевоюЛ.О. Робочі місця протягом року відповідали санітарно-гігієнічним нормам, вимогам техніки безпеки і охорони праці. Необхідним господарчим інвентарем, обладнанням та спецодягом були забезпечені всі категорії обслуговуючого персоналу.

Постійно велась робота щодо збереження та зміцнення матеріальної бази центру. Здійснювався систематичний контроль за оснащенням навчально-виховного та корекційного процесу в дошкільному та реабілітаційному відділенні центру: канцелярські вироби, іграшки, спортивне обладнання, живий куточок поповнювались новим обладнанням по потребі. Придбані матеріали для здійснення поточного ремонту в групових кімнатах. Вчасно здійснено озеленення центру. Територія закладу постійно прибирається, працівники слідкують за тим, щоб не було небезпечних рослин та предметів.

Заклад забезпечений постільною білизною, миючими та чистящими засобами.

Був виконаний ремонт груп, частковий ремонт дворового обладнання., фарбування паркану.

Протягом 2016-17 навчального року колектив закладу намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання , виховання та реабілітації дітей дошкільного віку з порушенням слуху. Спрямовував зусилля, аби створити таке розвивальне середовище, у якому кожна дитина не тільки отримує знання від дорослого, а може активно рухатися та розвивати свої здібності, почуватися захищеною, упевненою у власних силах.

Ми і надалі будемо підтримувати сприятливі умови для формування показників розвитку компетентності особистості, а саме: фізичної, соціально-моральної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, художньо-естетичної, творчої активності у всіх сферах життєдіяльності. Педагоги забезпечуватимуть реальне та успішне соціальне входження дитини в складну життєву дійсність. При плануванні та проведенні навчально-виховної роботи з дітьми будемо дотримуватись особистісно-орієнтованого та диференційованого підходу до дітей, який виявлятиметься в умінні створювати сприятливу психологічну атмосферу в групах, більше уваги приділяти психологічним аспектам підготовки до школи; встановлювати емоційне спілкування з дорослими та однолітками; розвивати вміння відтворювати знання в життєво-практичних ситуаціях.

Директор центру Т.В.Шара 28.05.2017 року